ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 323DCDB659D9DAB9E9FE6820C55A4091
Владелец: Хаджи-Мухамедова Лидия Васильевна
Действителен: с 27.03.2025 до 20.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО»
Л.В.Хаджи-Мухамедова
приказ № 51 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее – Центр) на 2025-2026 учебный год использована следующая нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СанПиН 2.1.3678-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав МБУ ДО «ЦДО».

Учебный план Центра составлен в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДО» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений на предоставление

образовательных услуг по художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях;
- совершенствование системы воспитательной работы в Центре;
- методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025-2026 учебном году Центр реализует 30 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (в том числе 14 сертифицированных программ) со сроком реализации от 1 до 4-х лет по следующим направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства. Развивает творческую активность, фантазию, изобретательность. Направлена на изучение традиций национального искусства, традиций родного края. При написании программ используется местный материал по направленности

объединения. Программы составлены с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей учащихся.

Данная направленность представлена творческими объединениями: «Радужная капелька», «Юный скульптор», «Фантазия и творчество», «Город мастеров», «Сувенир», «Умелые руки», «Творчество», «Ритмика»

Техническая – направлена, прежде всего, на духовно-нравственное развитие, воспитание личности, приобщение учащихся к культурному наследию в науке и технике, готовит к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире. По этой направленности действуют объединения: «Ракетомоделирование», «Фотостудия», «Робототехника», «НТМ»

Естественнонаучная направленность: - направлена на расширение и углубление знаний учащихся по биологии и экологии. Воспитание у учащихся бережного отношения к природе. Интеграцию учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствование формированию экологической культуры, развитие прикладных навыков учащихся, работа с природным материалом. Эта направленность представлена объединениями: «Природа и фантазия», «Вдохновение».

Туристско-краеведческая направленность: ориентирована на удовлетворение общественной потребности в выявлении и развитии творческих способностей учащихся, воспитание активной гражданской позиции, чувство ответственности. Эта направленность представлена объединением: «Турист».

Социально-педагогическая направленность: направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами. Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой: «ЮИД»

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;

- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности учащихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль – аттестация проводится по завершению каждого учебного курса (года) в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование и др.

Система контроля и оценки достижений, учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений
- улучшение показателей адаптации, учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план Центра – это модель интегрировано - дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам ведется за счет средств муниципального бюджета.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность занятий - от 35 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Летний период – с 01 июня по 31 августа в соответствии с отдельным расписанием. В летний период дополнительное образование организуется в форме образовательных проектов и воспитательных программ. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс может осуществляется в форме поездок, экскурсий, лагерей, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала, учащихся Центра;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений, среди учащихся творческих объединений Центра;
4. Организация свободного времени учащихся учреждения;
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром;
6. Распространение инновационного опыта педагогов Центра;
7. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися;
8. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре, через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, родного края.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Число групп	Кол-во групп				Часов в неделю	Всего учащихся
				1 год	2 год	3-4 год	Инд. зан.		
1	Радужная капелька	Мазаева В.В.	4	2	1	1	-	20	**55**
2	Юный скульптор	Кочеткова С.Ю.	4	2	2	-	-	20	**57**
3	Сувенир	Груздева Н.А.	4	2	-	2	-	20	**57**
4	Фантазия и творчество	Ускова Ю.Л.	4	2	2	-	-	20	**53**
5	Город мастеров	Щипулина С.В.	4	2	1	1		20	**54**
6	Ритмика	Лукова Н.И.	4	3	1	-	-	18	**60**
9	Фотостудия	Шалумова Т.М.	2	1	1	-	-	9	**29**
10	Ракетомодель-ный	Пятых В.А.	6	1	2	3	-	30	**86**
11	Турист	Викулин П. Н.	4	-	4	-	-	24	**60**
12	ЮИД	Шумкова Е.И.	1	1	-	-	-	4	**13**
13	НТМ	Шумкова Е.И.	3	2	1	-	-	14	**43**
14	Творчество	Ефремова С.Н.	4	2	2	-		20	**49**
15	Вдохновение	Смелова И.Ю.	4	3	1	-	-	20	**53**
16	Природа и фантазия	Медведева В.И.	4	2	1	1	-	20	**60**
17	Робототехника	Смагин Р.И.	4	2	1	1	-	18	**58**
18	НТМ	Пятых О.А.	4	3	1	-	-	18	**57**
И Т О Г О			**60**	**30**	**21**	**9**	**-**	**295**	**844**